



## COMMUNITY: Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Vol. 1, No. 1, 2022

Journal website: <https://community.pdtii.org>

### Artikel

## Pengabdian Masyarakat Melalui Kegiatan Fun English For Elementary School Di Desa Kedokan Gabus Indramayu

Abdulloh, Didik Himmawan, Ibnu Rusydi

Universitas Wiralodra

Copyright © 2022 by Authors, Published by Community Journal. This is an open access article under the CC BY License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>).

Received : September 06, 2022  
Accepted : October 10, 2022

Revised : September 26, 2022  
Available online : October 20, 2022

**How to Cite:** Abdulloh, Didik Himmawan, & Ibnu Rusydi. (2022). Pengabdian Masyarakat Melalui Kegiatan Fun English For Elementary School Di Desa Kedokan Gabus Indramayu. *Community: Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 38–43. <https://doi.org/10.61166/community.v1i1.5>

\*Corresponding Author: Email: [abdulpristaellri@gmail.com](mailto:abdulpristaellri@gmail.com) (Abdulloh)

### ABSTRAK

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang sangat penting untuk dipelajari di era globalisasi dan modernisasi seperti saat ini sebagai alat komunikasi internasional. Sebagai bahasa internasional, bahasa Inggris sudah sepatutnya diajarkan kepada anak-anak sejak sedini mungkin, agar mereka mampu bersaing di era globalisasi saat ini. Berdasarkan latar belakang perlu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris para siswa Sekolah Dasar di Desa Kedokan Gabus. Adapun program yang dilakukan adalah dengan mengenalkan bahasa Inggris dengan sistem Fun English. Kegiatan bertema "Fun English For Elementary School" sebagai bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam hal pengabdian kepada masyarakat, diharapkan kegiatan ini mampu menjawab realitas permasalahan yang ada di masyarakat Desa Kedokan Gabus Kabupaten Indramayu.

**Kata Kunci :** Fun English, Pengabdian, KKN

## **PENDAHULUAN**

bahasa Inggris merupakan bahasa pengantar di dunia. Sehingga, bahasa Inggris menjadi bahasa yang "wajib" untuk dikuasai oleh hampir setiap kalangan di era global seperti sekarang ini. Tuntutan akan penguasaan bahasa ini dapat terlihat dari semakin berkembangnya ilmu pengetahuan, dimana sumber dari ilmu pengetahuan tersebut mayoritas berbahasa Inggris, baik berupa buku teks maupun elektronik. Negara kita pun sadar akan pentingnya penguasaan bahasa ini. Hal ini terlihat dari proses pembelajaran bahasa Internasional tersebut telah dimulai dari tingkat pendidikan terendah sampai tingkat perguruan tinggi di Indonesia. Bahkan, tidak jarang kita menjumpai cukup banyak orangtua yang mulai memasukkan anak-anaknya untuk mengikuti bimbingan belajar bahasa Inggris demi memperdalam bahasa tersebut (Niswatin: 2018).

Dalam dunia modern sekarang dan tingginya tingkat persaingan yang ada, setiap orang diharapkan tidak hanya memiliki tingkat pendidikan tinggi, namun juga dituntut keterampilan yang khusus atau biasa kita sebut "skill". Salah satu "skill" yang saat ini dibutuhkan adalah keterampilan Berbahasa Inggris. Peranan bahasa Inggris sangat diperlukan baik dalam menguasai teknologi komunikasi maupun dalam berinteraksi secara langsung. Sebagai sarana komunikasi global, bahasa Inggris harus dikuasai secara aktif baik lisan maupun tulis ((Siming: 2021).

Bahasa Inggris harus diajarkan anak sejak usia dini karena dampak dari globalisasi dan bahasa Inggris juga menjadi bahasa internasional. Pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini dilakukan secara bertahap dan diajarkan hanya sebatas pengetahuan atau dasar-dasarnya saja tidak secara mendalam. Pembelajaran bahasa Inggris bisa dilakukan dengan berbagai cara, misalnya dengan nyanyian ataupun permainan agar anak tidak merasa bosan dan lebih semangat dalam belajar bahasa Inggris. Peran orang tua juga penting dalam proses pembelajaran dengan menggunakan bahasa Inggris di rumah meskipun dalam waktu yang singkat agar bahasa Inggris anak semakin berkembang (Sarah: 2016).

Secara umum kondisi Desa Kedokangabus sangat bagus, mulai dari sistem pendidikan, pertanian, pemerintahan desa dll. Dalam sektor pendidikan desa kedokan gabus memiliki semua jenjang pendidikan mulai dari Paud, TK, SD, SMP & SMA dan SMK.

Namun di desa Kedokan Gabus minim motivasi dalam hal belajar bahasa Inggris, ini bisa di lihat dari pengetahuan dasar anak-anak di desa kedokan gabus. Oleh karena itu kami dari kelompok KKN akan membuat program Fun English. Kegiatan ini bertujuan menanamkan pengetahuan dasar B. Inggris untuk SD.

Berdasarkan situasi di atas, tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Wiralodra Kelompok Desa kedokan gabus Kecamatan Gabus Wetan Kabupaten Indramayu membuat program kerja pendukung dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang diharap dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang Bahasa Inggris.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Kelayakan Program**

Berdasarkan analisis situasi di atas, peneliti mencoba meningkatkan semangat belajar bagi para siswa serta pengetahuan dan pemahaman khususnya tentang bahasa Inggris. Program tersebut merupakan hasil analisis situasi yang dilakukan peneliti, dengan tetap memperhatikan ketentuan-ketentuan yang berlaku. Program tersebut diharapkan mampu menjawab persoalan-persoalan yang ada di masyarakat, untuk kemudian dilakukan langkah-langkah perbaikan. Dengan harapan dapat meningkatkan semangat belajar para siswa serta menambah pengetahuan dan pemahaman tentang bahasa Inggris.

### **Identifikasi Permasalahan yang Ada**

Berdasarkan analisis situasi dan justifikasi/kelayakan program di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan - permasalahan sebagai berikut :

1. Berkurangnya semangat belajar pada siswa ketika masa pandemi.
2. Minimnya pengetahuan dan pemahaman tentang bahasa Inggris.
3. Kurang nya Motivasi dalam belajar
4. Metode pembelajaran yang belum sesuai

### **Program Kerja**

Program kerja yang telah dilaksanakan adalah "**English Fun For Elementary School**". Sasaran program tersebut meliputi para siswa sekolah dasar di Desa Kedokan Gabus. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman para siswa pada materi bahasa Inggris yang kemudian dapat diimplementasikan pada lingkungan sekolah maupun kehidupan bermasyarakat. Dan sebagai upaya untuk menghadapi era globalisasi yang dimana bahasa Inggris menjadi salah satu aspek penting dalam era globalisasi ini.

Adapun persiapan yang dilakukan dalam pelaksanaan program ini adalah alat-alat pendukung proses belajar mengajar, serta mempersiapkan materi sematang mungkin guna tercapainya tujuan dari program ini. Kemudian dalam pelaksanaannya yaitu diawal kelas dilakukan brainstorming kepada para siswa tentang bahasa Inggris khususnya materi yang akan diajarkan. Kemudian siswa diberikan pre-test untuk mengetahui dan mengukur kemampuan dan pemahaman siswa dalam bahasa Inggris. Setelah mengetahui hasil pre-test siswa diberikan materi-materi dasar tentang bahasa Inggris khususnya materi greeting dan introduction. Terakhir melakukan post-test kepada siswa untuk evaluasi proses belajar mengajar yang telah dilakukan.

### **Tujuan dan Manfaat**

Adapun tujuan dan manfaat dari Program Kerja "**Fun English For Elementary School**" adalah diharapkan dapat meningkatkan kembali semangat siswa dalam

belajar, serta diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman para siswa tentang materi greeting dan vocab dalam bahasa Inggris. Kemudian dari tujuan dan manfaat ini para siswa dapat mengimplementasikannya pada lingkungan sekolah maupun dalam kehidupannya sehari – hari guna menghadapi era globalisasi saat ini.

### **Sasaran Program**

Adapun sasaran program ini meliputi siswa kelas 5 Sekolah Dasar di Desa Kedokan Gabus. Dan tentunya program ini tidak terlepas dari kerjasama antara mahasiswa dengan pihak Pemerintah Desa Kedokan Gabus, yang dalam hal ini mitra (Kepala Desa) memberikan dukungan untuk terealisasinya program tersebut berupa fasilitas tempat.

### **Target Luaran**

Target luaran akademik dari program kerja yang dilakukan yakni diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa Sekolah Dasar di Desa Kedokan Gabus khususnya pada materi greeting dan introduction dalam bahasa Inggris. Sedangkan target luaran hasil dari program ini adalah diharapkan dapat menjadi bekal para siswa Sekolah Dasar di Desa Kedokan Gabus khususnya pada bahasa Inggris dalam menghadapi dan menjalani era globalisasi saat ini dan mendatang.

### **Indikator Capaian Hasil**

Tabel.1. Indikator Capaian Hasil

<b>No.</b>	<b>Masalah Mitra</b>	<b>Solusi</b>	<b>Indikator Capaian</b>
1.	Kurangnya minat para siswa pada bahasa Inggris serta menurunnya semangat belajar siswa terhadap pembelajaran selama pandemi	Mengadakan kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris dengan Fun Learning	Dapat memotivasi siswa untuk menumbuhkan minat dalam mempelajari bahasa Inggris dan meningkatkan kembali semangat belajar siswa di masa pandemi

### **Lokasi Kegiatan**

Untuk lokasi pelaksanaan kegiatan **“Fun English For Elementary School”** bertempat di Sekolah Dasar Desa Kedokan Gabus Kecamatan Gabus Wetan Kabupaten Indramayu.

### **Pendekatan yang Digunakan**

Pendekatan yang digunakan dalam melaksanakan program kerja pendukung adalah dengan pendekatan lingkungan, kelompok, dan personal.

### **Jadwal Waktu Pelaksanaan**

Jadwal pelaksanaan kegiatan program kerja "Pengenalan Materi Greeting dan Introduction Pada Anak Sekolah Dasar di Desa Tempel Kulon", pada tanggal 23 Juli 2022.

### **Dokumentasi Kegiatan**



## **KESIMPULAN**

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang menjadi alat utama bagi kemajuan dan kesejahteraan desa maupun negara. Kemajuan dan perkembangan zaman membuat para manusia harus memiliki kemampuan dan keahlian terutama dalam berbahasa. Bahasa Inggris merupakan bahasa yang kita ketahui menjadi sebagai alat komunikasi bahasa internasional. Bukan tidak mungkin, memiliki keahlian atau kemampuan dalam berbahasa Inggris menjadi salah satu kunci dalam menghadapi era globalisasi modern seperti saat ini. Oleh karena itu, sebagai salah satu bentuk kontribusi mahasiswa adalah ikut berperan aktif dalam menumbuhkan masyarakat pada program KKN. Salah satu program kegiatan pendukung dalam KKN tahun ini adalah **“English Fun For Elementary School”**

Kesimpulan dari kegiatan program pendukung **“English Fun For Elementary School”** adalah siswa/i termotivasi dalam belajar dan memberikan pengetahuan serta pemahaman tentang materi greeting dan introduction dalam bahasa Inggris, yang kemudian diharapkan dapat diimplementasikan dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat dalam menghadapi era globalisasi pada saat ini maupun mendatang. Sasaran program tersebut adalah para siswa Sekolah Dasar di Desa Kedokan Gabus. Dalam perencanaan program tersebut, pihak mahasiswa bekerja sama dengan pemerintah Desa Kedokan Gabus untuk bersama-sama mensukseskan program tersebut. Rencana pelaksanaan meliputi: mempersiapkan peralatan dan perlengkapan yang terdiri dari alat tulis, infocus, dan lain-lain yang diperlukan dalam pelaksanaan program tersebut.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Muh. Saiki Maulana Siming, NurAzizah Sulhak Liwang, Ridha Kusumawardhani, Nur Azizah Dikastuti, Zulkifli, Syamsidah, *Pentingnya Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Di Kelurahan Mangasa*, Jurnal Lepa-lepa Open Volume 1 Nomor 1, 2021
- Niswatin Nurul Hidayati, *Pentingnya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris bagi Guru Anak Usia*, Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education, VOL. 2(1), 2018, PP. 59-74
- Sarah Nasution, *Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Warta Edisi : 50 Oktober 2016

**Abdulloh, Didik Himmawan, Ibnu Rusydi**

Pengabdian Masyarakat Melalui Kegiatan Fun English For Elementary School Di Desa Kedokan Gabus Indamayu